Metodología

Fuentes de información

- Resultados de inglés y matemática de la Evaluación 2015-2016 del Progreso y Rendimiento de Estudiantes de California (CAASPP).

- Para calcular la diferencia en índices de competencia entre los dos años de información del examen se usaron los resultados de inglés y matemática de la Evaluación 2015-2016 del Progreso y Rendimiento de Estudiantes de California (CAASPP).
- Base de datos de la Guía de Escuelas Públicas del Departamento de Educación de California (CDE).

- Inscripción de estudiantes en el año escolar 2015 a través del sitio Web del Departamento de Educación de California.

- Inscripción de estudiantes según raza/grupo étnico y estatus económico para el año escolar 2015-16. Esta información se obtuvo a través de un pedido al Departamento de Educación de California.

Muestras de escuelas

Las muestras de escuelas están limitadas a escuelas chárter y escuelas públicas tradicionales con estudiantes de kínder hasta 12° grado (K-12), como lo define CDE. Por ejemplo, las muestras no incluyen escuelas de tribunal de menores, escuelas en las que se encontraron criterios selectivos de admisión, o escuelas alternativas de estudio independiente.

Criterio de inclusión

Las escuelas destacadas en nuestras listas de escuelas de más alto rendimiento para estudiantes afroamericanos y latinos de bajos ingresos responden al siguiente criterio:

- TEl porcentaje de estudiantes afroamericanos y latinos de bajos ingresos examinados en la escuela fue igual o mayor al porcentaje promedio del estado para estudiantes afroamericanos de bajos ingresos (4.3%) o estudiantes latinos de bajos ingresos (43.3%); y

- El índice de competencia para el grupo específico de estudiantes (por ej., estudiantes afroamericanos de bajos ingresos o estudiantes latinos de bajos ingresos) en inglés o matemática en la evaluación CAASPP 2015-16 fue igual o mayor que el promedio estatal para todos los estudiantes en el tipo específico de escuela (primaria, media o preparatoria) y materia (inglés o matemática); y

- El índice de participación (el número de estudiantes examinados dividido el número de estudiantes inscriptos en una escuela) fue de por lo menos 95%.

Vea más detalles sobre la metodología en la página principal del informe en nuestro sitio Web: **innovateschools.org/topschools.**